

印度煎饼

教育部幼儿园（培景）

教导教师：郑宛姗

班级名称：幼一

1. 活动简介

幼儿对大图书《当当的一天》里的印度煎饼产生了浓厚的兴趣。因此教师与幼儿决定探索关于印度煎饼的知识。

2. 活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 针对课题“印度煎饼”，提出想知道的知识。
- 根据问题，幼儿通过书籍、视频和提问找寻答案。
- 感受探索过程中的喜悦，并分享探索过程中的收获。

3. 活动过程

我想知道.....

在大图书《当当的一天里》，幼儿对书中的印度煎饼感到好奇，想要进一步了解印度煎饼。于是，教师带了印度煎饼给幼儿观察。在观察的过程中，幼儿提出了很多关于印度煎饼的问题：



幼儿的问题：

- 为什么印度煎饼是圆的？
- 印度煎饼是用什么做的？
- 印度煎饼有其他的口味吗？
- 为什么印度煎饼有一些黑黑的点？
- 为什么印度煎饼会那么香？

我发现.....

教师跟幼儿分享了很多关于印度煎饼的视频和图片。幼儿在观看的过程中，也得到了很多知识。幼儿通过不同的方式，记录他们所收集到的资料，如：画画、粘土和手工制作。



教师让幼儿亲手制作和品尝印度煎饼。幼儿对这次的烹饪活动非常期待。幼儿参与了活动后，对自己制作的印度煎饼赞不绝口。同时，幼儿也找到了问题的答案。



原来印度煎饼是要这样甩才会圆。



原来印度煎饼要加牛油才会香。



印度煎饼在煎的过程中会有黑黑的一点点出现。

我知道.....

- 最后阶段，幼儿可通过不同的形式呈现出他们所学的，如：画出不同口味的印度煎饼和亲手制作印度煎饼。
- 让幼儿反思，为自己所提出的问题找出答案。
- 让幼儿和他人分享在探索过程中的收获。



我画了一个有放草莓的印度煎饼。



原来印度煎饼有那么多种口味。



原来印度煎饼需要那么多材料。



印度煎饼可以有不同形状。我做了一个长长的印度煎饼。

4. 活动总结

- 教师和幼儿重温所提出的问题，并总结与课题“印度煎饼”相关的知识，以及让幼儿分享在探索过程中的收获和乐趣。
- 教师把活动中所拍的照片展示给幼儿看，让他们说一说自己的感受。
- 教师在探索中也能带入语言教学。
- 教师将幼儿的兴趣和教学心得记录下来，以便日后教学。
- 幼儿在入学两个月后就进行探索活动，让教师感到高兴。